

«Анализ результатов сдачи ЕГЭ – 2013 по МБОУ «СОШ №5 г. Кировска».

1. Предметы, по которым средний балл ниже общегородского:

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		школа	город	область
1.	География	39	44,5	63,38
2.	Математика	45,96	50,98	47,62
3.	Информатика	47	53,38	72,85
4.	Физика	56,7	69,17	61,52
5.	Химия	57,7	65,92	77,31
6.	Обществознание	60,4	63,81	63,8
7.	Русский язык	66,71	66,92	61,69

2. Анализ причин более низких показателей сдачи ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Анализ причин более низких показателей сдачи ЕГЭ
1.	География	Экзамен по географии сдавала 1 ученица. Предмет изучался на базовом уровне, учащаяся имела годовую оценку 4 (за последний триместр – 3).
2.	Математика	Предмет изучался на базовом уровне. Контингент класса средний. 50% учащихся имеют по итогам года удовлетворительную оценку. 46% учащихся пришли в 10 класс из других образовательных учреждений, не все осознанно подошли к выбору профиля, пришли в профильный класс «за компанию»
3.	Информатика	Экзамен по информатике сдавали 2 учащихся класса. Предмет изучался на базовом уровне
4.	Физика	Предмет изучался на базовом уровне, тестовый балл 55-65 говорит о хорошем уровне подготовки выпускников.

3. Количество учащихся 11А класса (химико-биологический профиль), сдававших ЕГЭ в 2013г., изучавших предмет на профильном уровне.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ в 2013 г., изучавших предмет на профильном уровне
1.	Биология	13 (54%)
2.	Химия	9 (38%)

4. Предложения по повышению качества подготовки сдачи ЕГЭ:

№ п/п	Предложения
1.	На заседаниях предметно-методических объединений учителей необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2013 года в области, городе, школе; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.
2.	Для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке, по мере изучения и повторения учебного материала) необходима специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).
3.	Математика. Каждому учителю необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт обучения учащихся математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2013года и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом требований государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками, добиваясь при этом от всех учеников прочных вычислительных навыков и навыков по применению изученных алгоритмов.
4.	Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией.